

PROGRAMME D'ORL ET DE CHIRURGIE CERVICO-FACIALE DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
OBJECTIFS DU STAGE D'OTO-RHINO-LARYNGOLOGIE RIV
HÔPITAL MAISONNEUVE-ROSEMONT
R-4 Évaluation et objectifs HMR

Participation active au Tumor Board
Évaluation et plan de traitement spécifique aux conditions maxillo-faciales
Comprend l'évaluation et le plan de traitement des conditions esthétiques cervico-faciales
Expertise en chirurgie de l'obstruction nasale, septoplastie et principe de la rhinoplastie fonctionnel

Compétences spécifiques à développer :

Expertise:

1. Évaluer une situation et poser un diagnostic

- 1.1 Identifier les problèmes potentiels pouvant survenir suite au congé en tenant compte de la situation et des spécificités du patient.
- 1.2 Procéder à une anamnèse concise et exacte
- 1.3 Transmettre le résultat de son évaluation de façon appropriée au contexte

2. Recommander ou appliquer un plan d'intervention²

- 2.1 Identifier les interventions préventives possibles en tenant compte de la sécurité du patient ou de la population.

3. Assurer un suivi

- 3.1 Mettre en œuvre le suivi approprié au contexte.
- 3.2 Communiquer les résultats du suivi aux personnes concernées.
- 3.3 Consigner son évaluation au dossier conformément aux règles.

Communication:

4. Établir une relation professionnelle

- 4.1 Favoriser le développement d'un sentiment de confiance chez l'interlocuteur
- 4.2 Soutenir l'expression d'émotions et y réagir selon le contexte
- 4.3 Interagir de façon constructive et productive.

5. Échanger de l'information

- 5.1 Conduire l'entrevue médicale en partenariat avec le patient.
- 5.2 Moduler les contenus et le processus des échanges selon l'interlocuteur, le contexte et le médium en faisant preuve de sensibilité.
- 5.3 S'assurer de comprendre son ou ses interlocuteurs et d'être compris.

Professionalisme:

6. Agir pour le bénéfice du patient en tenant compte des besoins collectifs

- 6.1 Assurer le bien-être et la sécurité des patients
- 6.2 Analyser une complication survenue, réfléchir aux pratiques courantes et établir un plan pour en prévenir la récurrence
- 6.3 Respecter le patient dans tous les aspects de sa personne.
- 6.4 Assurer le bien-être et la sécurité du patient.
- 6.5 Assurer la continuité des soins du patient.

6.6

7. Se conduire selon les valeurs, les règles et les normes de la profession (

- 7.1 Maintenir des relations appropriées avec le patient et ses proches.
- 7.2 Assumer ses responsabilités.

Érudition:

8. Contribuer au développement de connaissances ou de nouvelles pratiques professionnelles

- 8.1 Procéder à l'analyse critique de données de la littérature et à l'interprétation des résultats suite à une analyse de complications survenues chez un patient ou un groupe de patient
- 8.2 Dispenser des enseignements au patient et à ses proches.

9. Effectuer auprès du patient des interventions de promotion de la santé et de prévention (Promotion)

- 9.1 Soutenir le patient dans la prise de conscience des déterminants de sa santé et, le cas échéant, dans sa démarche pour la modification des facteurs de risque, le maintien des facteurs de protection et l'observance au traitement.

9.2

10. Coordonner les aspects organisationnels de sa pratique professionnelle (Gestion)

- 10.1 Répondre de façon responsable à des obligations médico-légales, déontologiques et administratives de la pratique médicale envers ses patients, la société et les établissements où il travaille.

Connaissances et habiletés à acquérir :

Du point de vue cognitif, le résident :

- Connaîtra la présentation, la physiopathologie, l'investigation, la classification et le traitement des différents traumatismes maxillo-faciaux :
 - fracture du complexe naso-orbito-ethmoïdal
 - fracture du complexe orbito-zygomatique
 - fracture du nez
 - fracture de la mandibule
 - fracture de l'orbite
 - fracture du maxillaire supérieur (Lefort)
 - fracture des sinus, plus spécialement les sinus frontaux
 - fracture de la base du crâne et de l'os temporal
- Connaîtra les critères esthétiques reconnus servant à évaluer le visage et ces différentes composantes.

- Connaîtra les différentes chirurgies esthétiques cervico-faciales en ce qui a trait à leur planification, aux indications, aux limitations, aux complications, aux différentes techniques Plus précisément :
 - la blépharoplastie
 - la septorhinoplastie
 - les différents types de rajeunissement facial
- Connaîtra les différentes techniques de décompression orbitaire, leurs indications, leurs efficacités et leurs complications.
- Connaîtra les techniques d'utilisation de la toxine botulinique, du LASER et des peeling chimiques de même que leurs indications, leurs efficacités et leurs complications.
- Sera familiarisé avec l'anatomie, les éléments cliniques, les complications et les indications opératoires des entités pathologiques auxquelles il sera exposé.
- Connaîtra les différentes techniques de reconstruction faciale face à un déficit résultant d'un traumatisme ou de la résection d'une tumeur

Du point de vue psychomoteur, le résident :

- Sera capable d'évaluer cliniquement, de prescrire une investigation et d'établir un diagnostic, un plan de traitement et de suivi pour les différents traumatismes maxillo-faciaux :
 - fracture du complexe naso-orbito-ethmoïdal
 - fracture du complexe orbito-zygomatique
 - fracture du nez
 - fracture de la mandibule
 - fracture de l'orbite
 - fracture du maxillaire supérieur (Lefort)
 - fracture des sinus, plus spécialement le sinus frontal
 - fracture de la base du crâne et de l'os temporal
- Sera capable d'effectuer les chirurgies en rapport avec les pathologies suivantes :
 - fracture du complexe naso-orbito-ethmoïdal
 - fracture du complexe orbito-zygomatique
 - fracture du nez
 - fracture de la mandibule
 - fracture de l'orbite
 - fracture du maxillaire supérieur (Lefort)
 - fracture des sinus, plus spécialement le sinus frontal
 - fracture de la base du crâne et de l'os temporal
- Sera capable d'évaluer cliniquement, de prescrire une investigation pré-opératoire appropriée et de procéder à une décompression orbitaire
- Sera capable d'évaluer un patient présentant des plaintes de nature esthétique et de planifier l'intervention appropriée, médicale ou chirurgicale
- Sera capable d'effectuer les chirurgies suivantes :
 - la blépharoplastie
 - la septorhinoplastie
 - les différents types de "face-lift"
- Sera capable de reconnaître une indication esthétique ou fonctionnelle de la toxine botulinique et il pourra la prescrire et l'administrer de façon sécuritaire et efficace.
- Sera capable de reconnaître une indication de peeling chimique et il pourra la prescrire et l'administrer de façon sécuritaire et efficace.
- Sera capable de reconnaître une indication esthétique LASER et l'utiliser de façon sécuritaire et efficace
- Sera capable d'évaluer adéquatement un déficit cervico-facial, de proposer plusieurs options de reconstructions et de procéder à divers types de lambeaux locaux ou pédiculés.

- Sera capable d'évaluer cliniquement, d'investiguer, d'établir un diagnostic, un plan de traitement et de suivi pour les différentes pathologies auxquelles il sera exposé durant son travail quotidien ou sur ses gardes. Il pourra participer aux chirurgies, le cas échéant, comme premier chirurgien ou assistant selon la complexité des interventions.

OPA observées :

Le consentement éclairé : Rencontrer un patient en clinique externe, à l'urgence ou aux étages et obtenir un consentement éclairé à un traitement chirurgical

Fréquence : mi-stage et fin de stage

MD responsable : Dr Akram Rahal

L'animation d'un comité interdisciplinaire

Fréquence : mi stage

MD responsable : Dr Christian Ahmarani

Grand rounds et journal clubs : Communication orale

Présenter oralement et critiquer un article scientifique (Journal club)

Présenter oralement un cas intéressant et le discuter (Grand round)

Fréquence : deux fois par an

MD responsable : Dr Pierre Arcand

Ressources:

1. Textbooks

- a. R. Ellis, Surgical approaches to the facial skeleton, 2nd edition
- b. S. Baker Local flaps in facial reconstruction, 2nd edition, 2011
- c. Cummings Otolaryngology – Head & Neck Surgery, 2010
- d. KJ Lee Essential Otolaryngology – Head & Neck Surgery – 10th edition, 2012
- e. Bailey's Head & Neck Surgery- Otolaryngology – 5th edition
- f. Loré and Médina – An atlas of Head & Neck Surgery – 4th edition, 2004

2. Cours par les patrons :

- a. Reconstruction lèvres et reprise de cicatrice
- b. Blépharoplastie
- c. Fractures nasales et NOE
- d. Brow lift, restauration de cheveux, implant faciaux
- e. Tumeurs bénignes du larynx
- f. Septoplastie et évaluation esthétique préop rhinoplastie
- g. Fracture mandibulaire
- h. Lambeaux locaux
- i. Chirurgie esthétique du visage; face lift, rhytidectomie
- j. Réanimation faciale

3. Séances d'étude dirigées

- a. Paralysie de la corde vocale/management/laryngoplasties
- b. Apnée du sommeil chez l'adulte
- c. Dysphagie et trouble de la déglutition
- d. Trauma pénétrant du cou
- e. Paralysie faciale

4. Le consentement éclairé
Le consentement : Guide à l'intention des médecins du Canada, 4^{ème} édition. ACPM
5. Animation d'un comité interdisciplinaire
Le renforcement de la communication interprofessionnelle. Article ACP
6. La présentation orale
 - a. Principes de la communication orale scientifique : comment passer d'une bonne étude à une bonne présentation orale. Salmi LR. Revue médicale de l'assurance maladie (2001)
 - b. Formation reçue par le CPASS

Activités :

- Cliniques externes
- Suivis des patients hospitalisés
- Évaluation des patients dans un contexte d'urgence lors des gardes
- Participation en salle d'opération (assistance et opérateur selon l'expérience du résident et le type de chirurgie)
- Participation aux cliniques multidisciplinaires de la voix et maxillo-faciales
- *Tumor board* à l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont:
 - ❖ oncologie cervicofaciale chaque 2 semaines, mercredi à 17h
 - ❖ thyroïde chaque 2 semaines, mercredi à 16h
 - ❖ cancers cutanés chaque 2 semaine, mardi à 17h
- Journal Clubs chaque 2 semaines, lundi 18h30
- Grand rounds chaque 2 semaines, lundi 19h15

Outils d'évaluation :

- Grille de rétroaction de la présentation orale dans le contexte d'une réunion scientifique ou d'un cours
- Grille de rétroaction d'un consentement éclairé à une chirurgie
- Grille de rétroaction « participer aux rencontres multidisciplinaires »
- Grille d'évaluation de mi-stage
- Grille d'évaluation de fin de stage de l'Université de Montréal
- Examen annuel d'ORL écrit (activité du programme)
- Examen semestriel d'ORL oral (activité du programme)
- Examen Intraining Canadien annuel
- The Ottawa Surgical Competency Operating Room Evaluation (O-SCORE)