

**PROGRAMME D'ORL ET DE CHIRURGIE CERVICO-FACIALE DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL**  
**OBJECTIFS DU STAGE D'INTÉGRATION CHUM**  
**HÔPITAL NOTRE-DAME, HÔPITAL HOTEL- DIEU, CHU SAINTE-JUSTINE ET HÔPITAL MAISONNEUVE-ROSEMONT**  
**(4 semaines)**

---

**Compétences spécifiques à développer:**

**A. Évaluer une situation et poser un diagnostic (Expertise)**

- Procéder à une anamnèse concise et exacte
- Transmettre le résultat de son évaluation de façon appropriée au contexte

**B. Échanger de l'information (Communication)**

- S'assurer de comprendre son ou ses interlocuteurs et d'être compris

**C. Établir une relation professionnelle (Communication)**

- Favoriser le développement d'un sentiment de confiance chez l'interlocuteur
- Soutenir l'expression d'émotions et y réagir selon le contexte

**D. Agir pour le bénéfice du patient en tenant compte des besoins collectifs (Professionalisme)**

- Assurer le bien-être et la sécurité des patients
- Participer à une analyse de l'événement en temps opportun, réfléchir aux pratiques courantes et planifier pour en prévenir la récurrence (compétences sécurité)

**E. Se conduire selon les valeurs, les règles et les normes de la profession (Professionalisme)**

- Effectuer ses activités professionnelles avec honnêteté
- Assumer ses responsabilités

**F. Se familiariser avec le fonctionnement de chacune des cliniques et des étages des 5 sites d'enseignement du programme**

- Connaître les professeurs et leurs activités spécifiques
- Apprendre à interagir avec les infirmières et autres professionnelles collaborateurs

**Compétences spécifiques à développer par simulation**

- Traitement de l'épistaxis
- Nasolaryngoscopie
- Méatoscopie rigide
- Familiarisation avec l'instrumentation de l'amygdalectomie
- Nettoyage du conduit auditif externe
- Myringotomie

## **Apprendre à connaître les APNS et savoir quand les exécuter**

### **ORL–CCF APNS du fondement chirurgical**

#### **TRANSITION TO DISCIPLINE:**

1. Clinical assessment of patients with an Otolaryngology-Head and Neck Surgery presentation, including history, examination, synthesis of case with diagnostic data and presentation to supervisor

#### **FOUNDATIONS:**

1. Initial clinical assessment, investigation and development of a management plan for patients with acute upper airway obstruction (includes elective tracheotomy for adult patients)
2. Assessment and management of patients with a deep neck space infection, including incision and drainage for adults with peritonsillar abscess
3. Assessment and basic management of patients with epistaxis
4. Assessment and initial investigation of adult and pediatric patients presenting with a neck mass
5. Assessment and comprehensive management of uncomplicated adult and pediatric patients with adenotonsillar disease
6. Assessment and initial management of patients with nasal obstruction
7. Assessment and management of patients with acute-onset hearing loss
8. Participate in the intra and peri-operative care of patients undergoing free flap reconstruction and recognize complications of free tissue transfer and their management
9. Management of chronic wounds
10. Close tissue defects, applying the concept of the reconstructive ladder
11. Assess and participate in the care of patients with maxillofacial trauma, including facial fractures and soft tissue trauma, following the principles of management of maxillofacial trauma
12. Assess, diagnose and initiate management of patients with head trauma, CSF leak, spine injury, intracranial bleed, increased intracranial pressure and intracranial infection
13. Providing basic airway management for ASA 1 or 2 adult patients with normal airway anatomy, including bag mask ventilation, direct laryngoscopy, endotracheal intubation and extubation and supraglottic airway insertion and removal
14. Identifying patients presenting with an anticipated difficult airway and preparing for initial management options

**Tableau de la rotation**

HND sem.1	HD sem.2	HMR sem.3	HSJ sem.4
Examen Clinique	Examen Clinique	Examen Clinique	Examen Clinique
ORL Général et Neuro-otologique	Examen et questionnaire Rhinosinusologie	Traumatologie Maxillo-Faciale	Pédiatrique spécifique
* Épistaxis	*Méatoscopie rigide	Comment faire une tournée sérieuse	*Reconnaître la détresse respiratoire
* RPL scopie-remplacer une canule trachéale	Obstruction nasale Questionnaire et examen	* Voix- questionnaire et examen	
*Manipulation d'un Microscope	*Nettoyage du CAE	*Évaluation d'un traumatisé	* Myringotomie
*Lampe frontale			
Plan APNS (1,2,3,4,6,7,8,9) NC: 12 U:13,14	Plan APNS 3,4,6	Plan APNS 2,3,4,11 P:10,11	Plan APNS 4,5